

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА РЫБУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

Проверено

На заседании МО учителей
Протокол № 1 от 31.08.22
Руководитель МО

С. И. Кузьмина

Согласовано

«31» августа 2022
Заместитель директора по
УВР

В. В. Звездин

Утверждаю

Приказ от 08.09.22 № 156
Директор школы

Л. И. Задворнова

Приложение к рабочей
программе по предмету
«Математика» начального
общего образования для
обучающихся 2 класса



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА
2 КЛАСС
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов программы, тем и уроков.	Элементы содержания	Основные виды учебной деятельности	Элементы дополнительного содержания	Виды контроля	Дата	
						план	факт
1	<p>Числа от 1 до 100. Нумерация. (18ч) Образование записи чисел от 20 до 100.(10ч) Числа от 1 до 20.</p>	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100.	Определять место каждого числа в этой последовательности, а также место числа 0 среди изученных чисел выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях. применять знания и способы действий в измененных условиях. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.		ТК	01.09.22	
2	Сложение и вычитание однозначных чисел.		Измерять отрезки и выражать их длины в см и мм Знать единицы измерения длины – сантиметр и дециметр, миллиметр;		ТК	02.09.22	
3	Десятки. Счёт десятками. Образование	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел	уметь сравнивать именованные числа, решать задачи. Чертить отрезки заданной длины (в см		ТК	05.09.22	

	и запись чисел от 20 до 100.	от 1 до 100	и мм). Уч-ся должен узнать денежные единицы; уметь преобразовывать величины; знать разрядный состав числа; уметь решать задачи вида «цена, количество, стоимость» Уметь решать задачи обратные данной, составлять схемы к задачам; усвоить понятие «отрезок»; уметь решать выражения.				
4	Десятки. Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100	Уметь решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток Уметь определять разрядный состав числа, складывать и вычитать числа; знать, как образуются числа второго десятка, название чисел, состоящих из круглых десятков.		ТК	07.09.22	
5	Поместное значение цифр.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100, таблица сложения. Сумма разрядных слагаемых	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100, упорядочивать задуманные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность.		ТК	08.09.22	
6	Однозначные и двузначные числа.	Запись двузначных чисел их сравнение. Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, >, <	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.		ТК	09.09.22	
7	Единицы измерения длины – миллиметр.	Сравнение и упорядочение объектов по длине. Единицы длины (миллиметр). Соотношение между ними			ТК	12.09.22	
8	Закрепление	Сравнение и упорядочение объектов по длине. Единицы длины			ТК	14.09.22	

		(миллиметр). Соотношение между ними					
9	Контрольная работа по теме «Числа от 20 до 100»	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100, основанные на знании десятичного состава чисел	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		КР	15.09.22	
10	Работа над ошибками.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100.			ТК	16.09.22	
11	Состав двузначных чисел.(8ч) Метр. Таблица мер длины.	Сравнение и упорядочение объектов по длине.	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.		ТК		
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-20$, $35-5$.	Приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100, основанные на знании десятичного состава чисел	Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.		ТК	19.09.22	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	Запись двузначных чисел их сравнение.	Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.		ТК	21.09.22	

14	Единицы стоимости: рубль, копейка.	Единицы стоимости. Состав монет (набор и размен), установление зависимостей между величинами,	Переводить одни единицы в другие: мелкие в более крупные и наоборот.		ТК	22.09.22	
15	Закрепление . Состав двузначных чисел	характеризующими процесс «купли-продажи» (количество товара, его цена и стоимость).			ТК	23.09.22	
16	Повторение. Единицы стоимости.	Построение простейших логических выражений типа «...и/или», «если... , то...», «не только, но и ...»			ТК	26.09.22	
17	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация»	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100, основанные на знании десятичного состава чисел			КР	29.09.22	
18	Работа над ошибками.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100. Классы и разряды. Таблица сложения. Нахождение значений числовых выражений, используя свойства			ТК	30.09.22	

		арифметических действий					
19	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (72ч) Знакомство с числовыми выражениями (10ч) Задачи обратные данной.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Уметь составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи. Составлять и решать задачи, обратные данной, моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах, объяснять, обнаруживать и устранять логические ошибки.		ТК	03.10.22	
20	Сумма и разность отрезков.	Устные приемы вычислений с натуральными числами.	Усвоить единицы измерения времени «час, минута»; решать обратные и составные задачи; выработать каллиграфическое написание цифр.		ТК	05.10.22	
21	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Упорядочивать объекты по длине (на глаз, наложением, с использованием мерок). Различать и называть прямую линию, кривую, отрезок, луч, ломаную.		ТК	06.10.22	
22	Закрепление изученного.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие	- выявлять причины появления ошибки и определять способы действия, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.		ТК	07.10.22	

		модели)					
23	Час. Минута. Определение времени по часам.	Единицы времени. Час. Минута. Соотношение между ними	Уметь решать выражения со скобками; уметь правильно называть числа при действии сложение и вычитание		ТК	10.10.22	
24	Длина ломаной.	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники	Работа с именованными величинами: вычислять длину ломаной и периметр многоугольника.		ТК	12.10.22	
25	Порядок выполнения действий. Скобки.	Запись и чтение выражения со скобками, правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками	Моделировать действия сложение и вычитание с помощью предметов (разрезного материала), рисунков; составлять по рисункам схемы арифметических действий сложение и вычитание, записывать по ним числовые равенства и неравенства		ТК	13.10.22	
26	Числовые выражения.	Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них	Вычислять значения выражений со скобками и без них.		ТК	14.10.22	
27	Сравнение числовых выражений.	Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них	Сравнивать два выражения.		ТК	17.10.22	
28	Периметр многоугольн ика.	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники	Моделировать с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решать задачи, раскрывающие смысл действий сложение и вычитание; задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Выявить, что сумма длин многоугольника называется его периметром		ТК	19.10.22	

29	Сочетательное свойство сложения.(9 ч) Сочетательное свойство сложения.	Запись и чтение выражения со скобками, правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них	Вычислять значения выражений со скобками и без них. Применять переместительное свойство сложения при вычислениях.		ТК	20.10.22	
30	Переместительное свойство сложения.		Вычислять значения выражений со скобками и без них. Применять сочетательное свойство сложения при вычислениях.		ТК	21.10.22	
31	Контрольная работа № 3 по теме «Числовые выражения со скобками и без них»	Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		КР	24.10.22	
32	Работа над ошибками.		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		ТК	26.10.22	
33	Страничка любознательных.		Ориентация на оценку результатов познавательной деятельности;		ТК	27.10.22	
34	Что узнали. Чему научились.		Вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом;		ТК	28.10.22	
35	Арифметический диктант.		Уметь составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи.		АР	07.11.22	

36	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.		Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.		ТК	09.11.22	
37	Устные вычисления с натуральными числами.		Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.		ТК	10.11.22	
38	Приёмы устных вычислений. (10ч) Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$	Устные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Решать примеры в два действия; самостоятельно чертить отрезок и измерять его; уметь преобразовывать величины.		ТК	11.11.22	
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	Устные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	уметь составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи. Уметь записывать условие и вопрос к задаче разными способами; знать состав двузначных чисел; решать примеры в два действия; самостоятельно чертить отрезок и измерять его; уметь преобразовывать величины.		ТК	14.11.22	
40	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$	Устные вычисления с натуральными числами.	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.).		ТК	16.11.22	

41	Приёмы вычислений для случаев вида $30-7$	Устные вычисления с натуральными числами.	Уметь решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток		ТК	17.11.22	
42	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	Устные вычисления с натуральными числами.	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.).		ТК	18.11.22	
43	Закрепление изученного. Решение задач	Установление зависимостей между величинами.	Уметь составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи.		ТК	21.11.22	
44	Решение задач с величинами.		Уметь записывать условие и вопрос к задаче разными способами; знать состав двузначных чисел; решать примеры в два действия; самостоятельно чертить отрезок и измерять его; уметь преобразовывать величины.		ТК	23.11.22	
45	Закрепление умений выполнять устные вычисления с натуральными числами.		Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.).		ТК	24.11.22	
46	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$.	Устные вычисления с натуральными числами.	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.)		ТК	25.11.22	
47	Приёмы вычислений для случаев	Устные вычисления с натуральными числами.	Уметь решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток		ТК	28.11.22	

	вида 35-7.						
48	Числовые выражения. (11ч) Закрепление изученного.	Устные вычисления с натуральными числами. Использование свойств сложения при выполнении	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.		ТК	30.11.22	
49	Нахождение значений числовых выражений.	вычислений. Нахождение значений числовых выражений.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.		ТК	01.12.22	
50	Страничка для любознательных.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.		ТК	02.12.22	
51	Что узнали. Чему научились.		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.		ТК	05.12.22	
52	Решение текстовых задач арифметическим способом.		Записывать решение составных задач с помощью выражения.		ТК	07.12.22	
53	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»		Уметь читать и записывать буквенные выражения, находить их значение; уметь решать примеры используя прием группировки;		КР	08.12.22	
54	Работа над				ТК	09.12.22	

	ошибками. Что узнали. Чему научились.						
55	Закрепление по теме: «Буквенные выражения»	Первичное представление о буквенных выражениях	Уметь читать и записывать буквенные выражения, находить их значение; уметь решать примеры используя прием группировки;		ТК	12.12.22	
56	Уравнение. Решение уравнений способом подбора	Представление о равенстве с переменной	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения и прикидку результата.		ТК	14.12.22	
57	Равенства с переменной.	Устные и письменные вычисления с натуральными числами.	Уметь решать уравнения, правильно оформлять запись изученных видов		ТК	15.12.22	
58	Проверка сложения и вычитания.	Способы проверки вычислений	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения и прикидку результата.		ТК	16.12.22	
59	Решение текстовых задач.(4ч) Решение текстовых	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Способы проверки	Использование таблицы сложения при вычитании десятков. Нахождение значений выражений.		ТК	19.12.22	

	задач.	правильности вычислений сложением					
60	Решение текстовых задач арифметическим способом.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Использование таблицы сложения при вычитании десятков. Нахождение значений выражений.		ТК	21.12.22	
61	Контрольная работа за 1 полугодие.		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		КР	22.12.22	
62	Работа над ошибками.		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		ТК	23.12.22	
63	Письменный прием сложения двузначных чисел (12ч) Сложение вида 45+23.	Письменный прием сложения двузначных чисел	Уметь решать уравнения, правильно оформлять запись изученных видов		ТК	26.12.22	
64	Вычитание вида 57-26.	Письменный прием вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений	Обучающийся научится: - выявлять причины появления ошибки и определять способы действия, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах. Уметь использовать свойства сложения и вычитания при подборе корня уравнения		ТК	28.12.22	
65	Проверка	Устные и письменные	Вычислять значение буквенного		ТК	09.01.23	

	сложения и вычитания	вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Способы проверки правильности вычислений	выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения и прикидку результата.				
66	Угол. Виды углов.	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур:	учить отличать прямой угол от острого и тупого при помощи модели прямого угла;		ТК	11.01.23	
67	Закрепление изученного.	точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники.			ТК	12.01.23	
68	Письменный приём сложения вида $37+48$.	Письменные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений	Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.		ТК	13.01.23	
69	Сложение вида $37+53$	Письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.		ТК	16.01.23	
70	Прямоугольник.	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники	учить отличать прямой угол от острого и тупого при помощи модели прямого угла;		ТК	18.01.23	
71	Сложение	Письменные вычисления с	уметь составлять краткую запись к		ТК	19.01.23	

	вида 87+13.	натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений	задачам; решать простые и составные задачи.				
72	Закрепление изученного.. Решение задач.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Работа с геометрическим материалом: различать углы, чертить углы, выделять прямоугольник, чертить прямоугольник на клетчатой бумаге.		ТК	20.01.23	
73	Вычисления вида 32+8, 40-8	Письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом	Уметь решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток		ТК	23.01.23	
74	Вычитание вида 50-24	Письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом	Уметь решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток		ТК	25.01.23	
75	Письменные приемы вычитания. (16ч) Страничка для любознательных.	Письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.		ТК	26.01.23	
76	Что узнали. Чему научились. Закрепление		Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.		ТК	27.01.23	

77	Решение текстовых задач арифметическим способом.		уметь решать задачи с использованием чертежа.		ТК	30.01.23	
78	Контрольная работа по теме «Письменные вычисления с натуральными числами»		Уметь решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток		КР	01.02.23	
79	Работа над ошибками.		Уметь решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток		ТК	02.02.23	
80	Вычитание вида 31-16		Уметь решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток. Уч-ся должен уметь решать примеры с «окошком»; сравнивать выражения с комментированием; каллиграфически правильно записывать цифры.		ТК	03.02.23	
81	Вычитание вида 52-24	Письменные вычисления с натуральными числами.	Уметь решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток		ТК	06.02.23	
82	Закрепление изученного.	Письменные вычисления с натуральными числами.	Уметь решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток		ТК	08.02.23	
83	Решение		Продолжать работу над задачами и		ТК	09.02.23	

	текстовых задач арифметическим способом.		уравнениями, развивать вычислительные навыки учеников.				
84	Свойство противоположных сторон многоугольника.	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники	Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников. Применять знание свойств сторон прямоугольника при решении задач.		ТК	10.02.23	
85	Закрепление изученного		Знать о квадрате и прямоугольнике, как о четырёхугольнике, у которого все углы прямые и противоположные стороны равны; развивать умение учеников находить периметр многоугольников		ТК	13.02.23	
86	Квадрат.	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники. Вычисление периметра многоугольника	Выделять квадрат из множества четырёхугольников. Применять знание свойств сторон прямоугольника при решении задач.		ТК	15.02.23	
87	Нахождение периметра квадрата.		Продолжать работать над навыком сложения и вычитания чисел в пределах 100;		ТК	16.02.23	
88	Наши проекты. Оригами..		Уметь объяснять смысл действия умножения			17.02.23	
89	Страничка для любознательных.	Устные и письменные вычисления с натуральными числами.	Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и		ТК	20.02.23	

		Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, >, <	проверку.				
90	Что узнали. Чему научились. Приём умножения с помощью сложения.				ТК	22.02.23	
91	Умножение и деление.(39ч) Умножение (9ч) Конкретный смысл действия умножения.	Умножение чисел, использование соответствующих терминов. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.		ТК	27.02.22	
92	Вычисление результата умножения с помощью сложения.		Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.		ТК	01.03.23	
93	Задачи на умножение.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Уметь составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи.		ТК	02.03.23	
94	Периметр прямоугольника.		Уметь находить периметр любой геометрической фигуры		ТК	03.03.23	

95	Умножение нуля и единицы..	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники.	Уметь решать проблемную ситуацию при умножении на 0 и 1		ТК	06.03.23	
96	Название компонентов и результата умножения.	Вычисление периметра многоугольника Случаи умножения единицы и нуля. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) Умножение чисел. Использование соответствующих терминов	Знать названия компонентов и результата действия умножения, а также с название соответствующего выражения.		ТК	09.03.23	
97	Закрепление изученного. Решение задач	Умножение чисел. Использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	При решении задач на нахождение произведения учащиеся должны усвоить, что если получается сумма одинаковых слагаемых, то задачу можно решить умножением. Важно при этом понимать, что означает каждое число в такой записи.		ТК	10.03.23	
98	Умножение чисел.	Использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Использовать знания о связи между сложением одинаковых чисел и действием умножения при решении задач		ТК	13.03.23	
99	Переместительное свойство		Понимать свойство переместительного закона умножения		ТК	15.03.23	

	умножения						
100	Деление.(8ч) Конкретный смысл действия деления.	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов	Знать, если произведение двух чисел разделить на один из множителей, то получится другой множитель		ТК	16.03.23	
101	Решение задач на деление по содержанию .				ТК	17.03.23	
102	Конкретный смысл действия деления.(решение задач на деление на равные части)	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.		ТК	20.03.23	
103	Закрепление изученного.		Знать названия компонентов и результата действия деления, а также с название соответствующего выражения		ТК	22.03.23	
104	Название компонентов и результатов деления.	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов	Знать названия компонентов и результата действия деления, а также с название соответствующего выражения. Уметь решать примеры и задачи		ТК	23.03.23	

			пользуясь названиями компонентов				
105	Что узнали. Чему научились.	Умножение чисел. Использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели	Уметь решать примеры и задачи пользуясь названиями компонентов		ТК	03.04.23	
106	Контрольная работа по теме «Задачи на деление на равные части»	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов	Уметь составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи.		КР	05.04.23	
107	Работа над ошибками.		Уметь решать примеры и задачи пользуясь названиями компонентов		ТК	06.04.23	
108	Задачи на умножение и деление(8ч) Связь между компонентами и результатом умножения.	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.		ТК	07.04.23	
109	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	Умножение и деление чисел. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Выполнять действия на основе знаний о взаимосвязи компонентов умножения.		ТК	10.04.23	

110	Пример умножения и деления на 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	Случай умножения на 10. Умножение и деление чисел. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	Умножать на 10, выполнять действия на основе знаний о взаимосвязи компонентов умножения.		ТК	12.04.23	
111	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы «купли-продажи» (количество товара, его цена и стоимость). Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.		ТК	13.04.23	
112	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи; у решать задачи на нахождение третьего неизвестного; уметь сравнивать выражения и производить взаимопроверку;		ТК	14.04.23	
113	Закрепление изученного. Решение	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой	Составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи; у решать задачи на нахождение третьего		ТК	17.04.23	

	задач.	на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Устные	неизвестного; уметь сравнивать выражения и производить взаимопроверку;				
114	Контрольная работа по теме «Умножение и деление» Умножение и деление.	и письменные вычисления натуральными числами	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		КР	19.04.23	
115	Работа над ошибками. Умножение и деление.		Понимать, что такое «таблица умножения» Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов.		ТК	20.04.23	
116	Умножение числа 2 и на 2.(7ч) Умножение числа 2 и на 2.	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Нахождение значений числовых выражений	Понимать, что такое «таблица умножения» Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов.		ТК	21.04.23	
117	Приёмы умножения числа 2.	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.		ТК	25.04.23	

118	Деление на 2.	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров.			26.04.23	
119	Таблица умножения и деление на 2.		Решать круговые примеры, пройти лабиринт, продолжить ряд чисел, составленный по изученным правилам.		ТК	27.04.23	
120	Закрепление изученного. Решение задач.	Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Уметь самостоятельно решать примеры и задачи с использованием правил умножения и деления на 2.		ТК	28.04.23	
121	Страничка любознательных.		Уметь самостоятельно решать примеры и задачи с использованием правил умножения и деления на 2.		ТК	03.05.23	
122	Что узнали. Чему научились.		Уметь самостоятельно решать примеры и задачи с использованием правил умножения и деления на 2.		ТК	04.05.23	
123	Умножение числа 3 и на 3.(7ч) Умножение числа 3.	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов при выполнении вычислений	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.		ТК	05.05.23	
124	Умножение на число 3.	Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.		ТК	10.05.23	
125	Деление на	способом (с опорой	Понимать, что такое «таблица		ТК	11.05.23	

	3. Закрепление по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»	на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Устные и письменные вычисления с натуральными числами	умножения» Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов.				
126	Таблица умножения и деления на 2 и 3»		Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов.		ТК	12.05.23	
127	Закрепление изученного.		Решать круговые примеры, пройти лабиринт, продолжить ряд чисел, составленный по изученным правилам.		ТК	15.05.23	
128	Страничка любознательных.		Уметь выполнять задания на смекалку и логику по теме урока		ТК	17.05.23	
129	Что узнали. Чему научились		выполнять письменные вычисления находить значения числовых выражений со скобками и без них; проверять правильность выполненных вычислений		ТК	18.05.23	
130	Повторение .(11ч) Контрольная работа (итоговая)		Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		КР	19.05.23	
131	Что узнали.		Выполнять задания творческого и		ТК		

	Чему научились во 2 классе.		поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.			22.05.23	
132	Устные приемы сложения и вычитания.		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.		ТК	24.05.23	
133	Сложение и вычитание в столбик.		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.		ТК	25.05.23	
134	Решение текстовых задач арифметическим способом(с опорой на краткие записи)		Составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи. Уметь переводить одну единицы времени в другую Уметь переводить одну единицу длины в другую при решении задач на сравнение		ТК	26.05.23	
135	Умножение и деление чисел 2,3.		Составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи.		ТК	29.05.23	
136	Обобщение знаний по курсу «Математика»-2 класс.				ТК	31.05.22	

Лист фиксирования изменений и дополнений в рабочей программе

Дата непроведенного урока	причина	коррекция	Согласование с заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

