

**Дорожная карта подготовки обучающихся к участию
во Всероссийской олимпиаде и конкурсах на 2022 -2023 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Документ или результат
1	Подготовка и апробация диагностических материалов, чтобы выявить способных и одаренных детей	<i>Май – август</i>	Педагог-психолог, руководители ШМО	Банк данных диагностических материалов, чтобы выявить способных и одаренных детей
2	Первичное анкетирование учеников, чтобы выявить их общую и предметную одаренность	<i>Май – сентябрь</i>	Педагог-психолог	Психологическое заключение, карта одаренности на каждого ребенка
3	Выявление одаренных школьников: проведение интеллектуальных конкурсов, анализ успеваемости по учебным предметам и смежным дисциплинам, учет достижений в проектной и исследовательской деятельности и др.	<i>В течение года</i>	Учителя-предметники	Пополнение банка данных одаренных учеников школы
4	Разработка локальных актов школы, чтобы регламентировать работу с одаренными детьми	<i>Август – сентябрь</i>	Администрация, руководители ШМО	Нормативно-правовой пакет документов, чтобы организовать работу по развитию одаренных детей
5	Популяризация олимпиадного движения. Освещение работы с одаренными детьми на официальном сайте школы и в соцсетях	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, технический специалист	Информация об олимпиадах и участии в них учеников школы на официальном сайте и в соцсетях
6	Подготовка материалов, чтобы организовать работу с одаренными детьми: типовые авторские программы и рабочие программы предметные спецкурсы, факультативы и кружки	<i>Август – сентябрь</i>	Учителя-предметники, руководители ШМО	Программный пакет документов, чтобы организовать работу с одаренными детьми
7	Разработка индивидуальных образовательных	<i>Сентябрь</i>	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиаде

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Документ или результат
	траекторий потенциальных участников ВсОШ			адам и другим конкурсам
8	Работа с педагогическими кадрами по вопросам подготовки учеников к олимпиадам: – проведение тематических семинаров, практикумов и круглых столов; – подбор и накопление литературы для самообразования; – поиск и использование материалов из сети Интернет	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО; учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства учителей по работе с одаренными детьми
9	Работа с родителями. Проведение консультаций и лекториев для родителей	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники	План работы с родителями
10	Утверждение расписания дополнительных занятий, которые нацелены на развитие интеллектуальных способностей учеников, с целью подготовки к олимпиадам	<i>Сентябрь – октябрь</i>	Директор, заместитель директора по УВР	Расписание дополнительных занятий
11	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	<i>В течение года</i>	Директор	Увеличение количества учеников, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
12	Психологические тренинги с учениками при подготовке к этапам олимпиады	<i>В течение года</i>	Педагог-психолог	План тренингов
13	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	<i>В течение года</i>	Учителя-предметники, технический специалист	Сертификаты участников, дипломы
14	Проведение школьных олимпиад в рамках пред-	<i>В течение года по плану рабо-</i>	Заместитель директора по УВР, руко-	Участие детей в школьных олимпиадах

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Документ или результат
	метных недель	<i>ты школы</i>	водители ШМО, учителя-предметники	
15	Организация участия одаренных детей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ	<i>В течение года по плану работы школы</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в различных этапах ВсОШ
16	Развитие логического и интеллектуального мышления учеников через чтение журналов научной и учебной направленности с использованием ресурсов библиотек и интернета	<i>В течение года</i>	Школьный библиотекарь, учителя-предметники	Работа одаренных детей с периодической литературой
17	Организация научно-поисковой, проектной и исследовательской работы школьников.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение результативности участия школьников в проектной и исследовательской деятельности
18	Работа с педагогическими кадрами: – выявление образовательных и психолого-педагогических затруднений учителей, которые работают с одаренными детьми	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
19	Организация мониторинга по итогам участия одаренных школьников в различных этапах ВсОШ и других олимпиадах и конкурсах	<i>Май</i>	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по итогам участия школьников в олимпиадах